|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-3117x | **Názov predmetu:** Novodobé dejiny Slovenska |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (24 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (51 hod.), spolu 75 hod. | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú dejiny 20. storočia. Majú vedomosť o kľúčových dátumoch, udalostiach. Študenti poznajú osobnosti 20. storočia, ich postoje, životný príbeh. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 20 bodov  ) % úspešnosti 61 % - 12 b | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Študenti vedia pomenovať totalitne režimy, ich predstaviteľov a zápas Slovenska o viac slobody a demokracie. Študenti budú schopní plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť postup jednotlivých aktérov dejín 20. storočia. Vedia identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele, ktoré otvárajú cestu k extrémizmu a totalitným režimom a tým zmerať reálny dopad podobných projektov (a ich nebezpečenstvo) v súčasnosti. Študenti sú schopní pomenovať niektoré problémy extrémizmu vo svojej komunite a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami, prípadne s pomocou. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 20 bodov  )% úspešnosti 61 % - 12 b | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Študenti neostanú demotivovaní, ak niečo hneď nevyjde, ale skúšajú hľadať nové cesty za pomoci mentoringu a čítania životných príbehov ľudí, ktorí sa nepoddali ani v koncentračných táboroch, či väzniciach komunistického režimu. Študenti vnímajú, že je v rámci realizácie projektu dôležité komunikovať tak, aby boli všetci dostatočne informovaní a každý mohol vyjadriť svoj názor s tým, že bude vypočutý. Zároveň vedia odborne diskutovať na základe preštudovaného a poznaného. | Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia | Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vybranej problematiky z okruhu dejín 20. storočia. (max. 45 bodov) % úspešnosti 61 % = 27 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie: Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. V duchu hesla: vidieť, posúdiť, konať – príklad dobrej praxe v našich dejinách. Študenti sú pripravení (t. j. vedia zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký problém chcú riešiť) a aké hodnoty treba rešpektovať v spoločnosti cez poznanie dobrých i zlých skúsenosti v našich dejinách. | Hromadná prednáška + samoštúdium + kolokviálna diskusia | Prezentácia písomnej práce (max 15 bodov) % úspešnosti 61 % = 9 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Dejiny v dátumoch (od roku 1950 do r. 2003) * Osobnosti 20. storočia * Deň nespravodlivo stíhaných – Akcia K - * Totalitné režimy (spoločné znaky) * Obete totalitných režimov * Rok 1968 a Alexander Dubček * Stavba a pád berlínskeho múru * Poľská „Solidarita“, Charta 77, maďarský „gulášový komunizmus“ * Cesta k Sviečkovej manifestácií a Sviečková manifestácia * Rok 1989 v kontexte dejín | |
| **Odporúčaná literatúra:**  NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: Búranie mýtov. Bratislava, 2021  NEUPAUER, F. 2021. Silvester Krčméry. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.  KAMENEC, I. 2020. Po stopách tragédie. Bratislava : Premedia, 2020.  PALKO, V. 2020. Ostro sledovaná hranica. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.  ORAVCOVÁ, M. 2020. Akcia B. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.  RYCHLÍK, J. 2020. Československo v období socialismu 1945 – 1989. Praha : Vyšehrad, 2020  RYCHLÍK, J. 2015. Česi a Slováci ve 20. století. Praha : Vyšehrad, 2015  PEŠEK, J. 2014. Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989. Bratislava : SAV, 2014.  LIPTÁK, Ľ. 2011. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kaligram, 2011..  PRŮCHA, V. a kol. 2009. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.  **Film:** dokumenty ČT (https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** výberový predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 354   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 33,05 % | 20,34 % | 9,04 % | 4,24 % | 29,94 % | 3,39 % | | |
| **Vyučujúci:**  Mgr. František Neupauer, PhD. – prednášky, semináre | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 21.8.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |